

# Mire van szüksége a felsőoktatásnak a **fizika** közoktatásának támogatásához?

1. **A tanárképzést elsődleges feladatuknak tekintő felsőoktatási tanárookra**

Előregedés – utánpótlás hiánya

2. **Közoktatási demonstrációkat, kísérleti eszközöket fejlesztő alkotókra**

Lehet-e professzora a fizika oktatásának egy kutatóegyetemen?

A fizika-oktatás nemzetközi folyóirataiban rendszeresen publikál

A szakterület vezető nemzetközi konferenciáin és projektjeiben aktív

3. **Fizikatanár hallgatókra**

Az önálló tanárszak segít?

Nem valószínű, amíg nem találunk

**magyarázatot a 150 → 120 → 90 → 50 sorozatra!**

# Milyen **változás** segíthet?

Differenciált intézményi stratégiákat a felsőoktatásban!

Állami „megrendelés” a tanárképzés személyi és infrastrukturális fejlesztésére:

## Tanárképzési kiválósági kezdeményezés

Minimális létszám: 2 prof./doc.+2 adj. (mind PhD)

Szaktárgyszertani kutatásra is alkalmas demonstrációs/informatikai labor

Nemzetközileg elismert tantárgy-pedagógiai kutatásokkal teljes akadémiai pályáiv lehetősége (MTA-doktori cím...)

Hallgatók toborzása a lakóhely, a majdani munkahely közelében  
Személyes törődés 15-25 fős fizikatanár hallgatói csoportokkal

**6-7 csoport, egyenletes területi eloszlásban!**

**Egyenlő esélyt az egyetemeknek és a főiskoláknak!**