

Kutatási lehetőségek egyetemeken és kutatóintézetekben

Surján Péter

ELTE TTK

Bolyai Műhelykonferencia, 2013. november 16.

Tartalom

- **Egyetemek és kutatóintézetek**
- **Oktatás és kutatás – tudományegyetemek, kutatóegyetemek**
- **A hallgatók szerepe a kutatásban**
- **Anyagi lehetőségek 2013 táján**
- **Adminisztráció és bürokrácia**
- **Versenyhelyzetben: de kivel?**

Egyetemek és kutatóintézetek

- **személyes vonatkozások**
- **régi vita**
- **a népszerűség: fluktuál**
- **mostanra konvergált**
- **a jövő ?**

Oktatás és kutatás – tudományegyetemek és kutatóegyetemek

- Arányok (?)
- Az egyetemi oktatás többszörös céljai
cf. mérnökség, jog, orvoslás ...
- Nehéz kategorizálni az intézményeket
- A tudományegyetemek fő célja

"Az ELTE küldetése a nemzeti és egyetemes kultúra és műveltség megőrzése és gyarapítása, a tudomány művelése, a tudományos ismeretek átadása..."

(KÜLDETÉSNYILATKOZAT)

A hallgatók szerepe a kutatásban

- **Teher. Létszámprobléma, tehetségprobléma**
 - **Inspiráció, munkaerő**
 - **A szaldó pozitív...**
-

Megoldandó feladat:

- **a (kutató)egyetemi légkör visszaállítása**
- **minőségi szelekció**

Anyagi lehetőségek 2013 táján

- **Az egyetemek anyagi helyzete**
- **A KMR probléma**
- **A pályázatok problémája általában**

Adminisztráció és bürokrácia

- **Túlszabályozottság**
- **Értelmetlen törvényi/jogszabályi peremfeltételek**
- **Egyetemek: minisztérium alatti fejezetben**
— számítógépvásárlás (!!!)
- **Közbeszerzés**
- **Pályázatok elszámolási rendje**
— kicsit enyhébb az MTA intézeteiben

Versenyhelyzetben: de kivel?

	ELTE	Bécsi Egyetem	Károly Egyetem	ETH
költségvetés (Mrd Ft)	22.8	148.0	91.2	265
Oktatók+kutatók (ezer fő)	1.7	6.7	4.5	n.a.
alkalmazottak száma (ezer fő)	3.6	9.5	7.9	10.2
hallgatólétszám (ezer fő)	27.0	92.5	53.0	17.8
hallgató/oktató	15.9	13.8	11.8	
költségvetés/hallgató (MFt)	0.8	1.6	1.7	464
költségvetés/oktató (MFt)	13.4	22.1	20.3	
oktatók/alkalmazottak	47%	70%	57%	

”Tudományos az iskola, tudományos a tanítás ott, de csakis ott, ahol tudósok tanítanak. Hozzátehetem, hogy tudósnak nem a sokat tudót, hanem a tudomány kutatóját nevezem.”

EÖTVÖS LORÁND:
REKTORI SZÉKFOGLALÓ
1891